



RODRIGUE VINCENTLE

MANAGER DES
RISQUES QHSE

RÉALISATIONS

Issu d'une formation en comptabilité, j'ai récemment choisi de me réorienter vers le domaine QHSE, porté par un vif intérêt pour la gestion des risques, la conformité réglementaire et l'amélioration continue. Dans cette dynamique, je prépare actuellement un Bachelor Responsable QSE en alternance, avec pour objectif de poursuivre par un Master Manager des Risques QHSE. Cette reconversion représente pour moi une réelle opportunité d'acquérir des compétences solides, à la fois théoriques et pratiques, en lien direct avec mes aspirations professionnelles.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE RÉCENTE

PRÉSENT	Daunat - Assistant qualité en apprentissage MARZAN (56)
2023-2024	Leclerc Blaindis - Assistant qualité en apprentissage BLAIN (44)
2022-2023	Laïta - Conducteur de ligne en apprentissage ANCENIS (44)
2021-2022	Maître Coq - Conducteur de ligne en apprentissage CHAVAGNES EN PAILLERS (85)

COMPÉTENCES

- Analyse et contrôle qualité
- Diagnostic QHSE
- Normes ISO 9001, 14001, 45001, 22000
- Management de projet
- Hygiène et sécurité alimentaire
- Qualification processus
- Outils de recherche et d'analyse des causes
- Lean manufacturing / Office
- Audit interne
- Veille réglementaire
- Analyse des risques
- Bureautique : **Bonnes maîtrise du pack office**

CONTACT

11 AVENUE FRANÇOIS MITTERAND,
44600 SAINT-NAZAIRE

PERMIS B - VÉHICULÉ

30 ANS - ÉLIGIBLE AU CONTRAT

D'APPRENTISSAGE

07 86 27 67 16

rodriguevincenle@gmail.com

FORMATIONS

BACHELOR : RESPONSABLE QSE

SEPT 2024 - SEPT 2025

IEQT Nantes (44)

BTSA : SCIENCES ET TECHNOLOGIES DES ALIMENTS

AOÛT 2023 - JUILLET 2024

CFA Nantes Terre Atlantique (44)

BAC PRO : PILOTE DE LIGNE EN

APPRENTISSAGE

SEPT 2022 - JUIN 2023

Lycée Heinlex - Saint-nazaire (44)

BTS : COMPTABILITÉ GESTION

SEPT 2014 - JUIN 2016

Lycée Clemenceau - Chantonnay (85)

BAC PRO : COMPTABILITÉ

SEPT 2011 - JUIN 2014

Lycée Coëtlogon - Rennes (35)

INTERÊTS

- LECTURE
 - SPORT
 - DANSE
 - LANGUES ÉTRANGÈRES
- ANGLAIS (B1) INTERMÉDIAIRE