

JUNIOR NATHAN AGUEDIA

2500 boulevard de l'Université, QC, J1K 2R1, Sherbrooke, QC ♦ 647-331-1783 ♦ aguedianathan19@gmail.com

PROFIL

Je suis un étudiant doté d'un bon enthousiasme, Bien organisée et fiable. Je contribue à la réussite de l'équipe et à la qualité du service client.

COMPÉTENCES

- Sens de l'organisation
- Capacité à travailler avec des outils électriques et manuels
- Connaissance des techniques de jardinage
- Conduite de chariots élévateurs (fork lift licence)
- Bonne capacité Manuelle
- Constitution physique saine et robuste

EXPÉRIENCE

Éducateur 09/2024 -

Centre des services scolaires de Sherbrooke (CSSS) - Sherbrooke-Québec, Canada

- Accompagner les élèves hors des cours.
- Assurer la discipline et le respect des règles de l'établissement.

Aide jardinier, 06/2024 - 09/2024 Temps partiel

LOMOTA PREMIUM GARDENING SERVICES – Toronto, Canada

- étendre de la terre arable, poser des plaques de gazon, planter des fleurs, du gazon;
- exécuter d'autres tâches afin de collaborer à la construction d'un aménagement paysager et des structures connexes;
- Maintien de la propreté et de l'ordre du poste de travail et des espaces environnants;

handyman, 07/2024 - 09/2024 à temps partiel

Tessa Landscaping – Toronto-Canada

- Assembler et installer des éléments tels que des étagères, des rideaux et des armoires
- Utiliser et entretenir des tondeuses, des tracteurs, des scies à chaîne, des cisailles électriques, des couteaux à pelouses, des scies à émonder, des déneigeuses et d'autres outils pour l'entretien des terrains;

Agent de nettoyage, 03/2019 - 12/2021

Université de Douala - Douala-Cameroun

- Préparation du chariot de nettoyage avec produits d'entretien et matériel.
- Nettoyage des espaces sanitaires (toilettes, lavabo, robinetterie) et recharge des produits d'hygiène (savon, Papier toilette, sacs poubelles).

ÉDUCATION

Économie, 09/2024 - En cours

Université Sherbrooke - Sherbrooke, Québec

CENTRES D'INTÉRÊT

- Lecture
- Voyages

Français

Langue maternelle

LANGUES

Anglais

Bilingue